



جامعة صحرار
كلية الآداب والتربية
برنامج دبلوم التأهيل التربوي

قدم هذا العمل استكمالاً لمتطلبات دراسة مقرر:

التربية العملية

ملف الانجاز



اسم الطالبة: خديجة عبدالله سعيد البريكية

الرقم الجامعي: 170110

العام الدراسي: 2017-2018 م

اسم المدرسة: الضياء لتعليم الأساسي

اسم المشرف: عايدة القاسمية

التخصص: تاريخ

الفهرس

الموضوع	الصفحة
واجهة الملف	1
الفهرس	2
من أقوال حضرة صاحب الجلالة في العلم	3
إهداء	4
شكر وعرافن.....	5
المقدمة	6
أهمية الملف.....	6
أهداف الملف.....	7
السيرة الذاتية	9-8
الأنشطة	12-10
أ- الحصص الدراسية.....	10
ب- حصص المشاهدة.....	11-10
ت- حصص الاحتياط.....	11
ث- المناوبات.....	12
وصف الأنشطة.....	13
الحصص الدراسية	19-16
حصص المشاهدة.....	29-28
التأملات الذاتية.....	31-30
توثيق حصص الاحتياط ونماذج من الاختبارات وأوراق العمل.....	33-32
توثيق المناوبة.....	34
توثيق سجل الحضور والانصراف	35
الخاتمة	35

من أقوال جلالة السلطان المعظم

إننا نعيش عصر العلم وتشهد تقدمه المتلاحق في جميع المجالات، وإن ذلك ليزيدنا يقيناً بأن العلم والعمل الجاد هما معا وسيلتنا لمواجهة تحديات هذا العصر وبناء نهضة قوية ومزدهرة على أساس من قيمنا الإسلامية والحضارية...

9 / 11 / 1986م

عندما نصل بالتعليم إلى الدرجات العليا فنحن مطالبون بأن نضيف إلى تلك المعارف معارف جديدة، أن نبحث، نستنبط، أن نفكر، أن نتدبر، وعلينا أيضاً أن نصحح معارف من سبقنا لأنه في كثير منها نظريات والنظريات تكون متجددة، فلا نقول إن ما وصلوا إليه في الماضي هي المعرفة... لا... المعرفة ليست مطلقة، المعرفة متجددة،....

2 / 5 / 2000م

إننا نولي التعليم جل اهتمامنا، ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستواه، وتحديث المعارف وتعميقها وإثرائها وتكييفها مع عالم دائم التغيير انطلاقاً من الأهمية التي توليها السلطنة لتنمية الموارد البشرية وترسيخ منهج التفكير العلمي وتكوين أجيال متعلمة تشارك في عملية التنمية وتتعامل مع المتغيرات والمستجدات المحلية والعالمية بكل كفاءة وإقتدار...

4 / أكتوبر / 2005م

"لطالما أكدنا على أهمية العلم والمعرفة، وضرورة متابعة مستجداتهما بكافة السبل المتاحة بذهن متقدي على أساس من التدبر والتجربة؛ لأخذ الصالح المفيد، وترك ما لا طائل من ورائه، بل إننا نسعى إلى تحفيز الهمم للإضافة الجيدة في هذا المجال؛ فمهما اجتهد المجتهدون يبقى ما وصلوا إليه شيئاً يسيراً أمام بحر العلم الواسع وما تأكيدنا على العلم النافع إلا إدراكنا منّا بأنه هو المنطلق الصحيح لكسب المعارف ونيل الخبرات والمهارات بما يمكن هذه الأجيال والأجيال القادمة من الإسهام إسهاماً فاعلاً في خدمة وطنها ومجتمعها وتلبية متطلبات التنمية على بصيرة وهدى.



في فلسفتي التربوية : السلطان قابوس هو المعلم الأول ومربي الأجيال .. وهو قدوتي في المسيرة التعليمية والتعلمية والتربوية..

أهداء

إلى من علمني النجاح والصبر
إلى من افتقده في مواجهة الصعاب
ولم تمهله الدنيا لأرتوي من حنانه..
أبي
وإلى من تتسابق الكلمات لتخرج
معبرة عن مكنون ذاتها
من علمتني وعانت الصعاب لأصل
إلى ما أنا فيه
وعندما تكسوني الهموم أسبح في
بحر حناتها ليخفف من آلامي
أمي ...

شكر و عرفان



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، تحية طيبة وبعد..

لقد قمت بإعداد ملف الانجاز لمقرر التربية العملية ويحتوي على أهم الانجازات التي قمت بتحقيقها أثناء ممارستي للتدريب الميداني بمدرسة الضياء للتعليم الأساسي، كالمواقف التعليمية التي قمت بتنفيذه مروراً بالمرحل الثلاث (التخطيط، التنفيذ، التقويم) كذلك احتوى على تقويم الاستفادة من المشاهدات الصفية للحصص الدراسية، وبعض الصعوبات التي واجهتني والحلول المقترحة لمواجهة الصعوبات كذلك احتوى على نقاط القوة التي امتلكها وكل هذا سينعكس بشكل ايجابي على أدائي من حيث: تجميع متطلبات المادة جميعها لتعزيز التقويم الذاتي مع تحديد أدوات القوة والتمكن من المادة العلمية ومن ثم تحقيق الرضا الشخصي في الأداء.

أهمية ملف الانجاز:

ازدادت أهمية استخدام ملف الإنجاز في التعلم ازدياداً مطرداً في الميدان التربوي، كونه يوثق الأداء للمعلم والطالب، ويشجع على التفكير التأملي. كما أنه يُعد أداة تقييمية موضوعية تعين المدير أو المعلم على إجراء التقويم المستمر والموضوعي والدقيق للأداء، ويمكن الاعتماد عليه في تقويم الأداء وفقاً لمعايير مختلفة.

ملف الإنجاز ، كونه يوثق الأداء التعليمي للمعلم والمتعلم ويشجع على التفكير التأملي، ويعزز النمو المهني والأكاديمي لديهم، فهو يتيح الفرصة لهم للرجوع إلى ما مروا به من خبرات، وبالتالي يمدهم بالتغذية الراجعة.

أهداف الملف:

يعد ملف الانجاز أساسا عمليا للتغذية الراجعة لأدائي من خلال:

- ✓ مقارنة أدائي الأولي بالأداء النهائي والتغلب على نقاط الضعف
- ✓ تقييم المواقف التعليمية التي قمت بتنفيذها
- ✓ تقويم الاستفادة من المشاهدات الصفية للحصص الدراسية
- ✓ تحديد الصعوبات التي واجهتني والحلول المقترحة لمواجهة الصعوبات
- ✓ تحديد نقاط القوة التي امتلكها وتعزيزها
- ✓ تطوير مهارات التقويم الذاتي والتفكير التأملي
- ✓ التطور والتمكن المهني
- ✓ تحقيق الرضا الشخصي فالأداء.

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية	
الاسم	خديجة عبدالله سعيد البريكية
الرقم المدني	9413091
الجنسية	عمانية
تاريخ الميلاد	1993/7/31م
الحالة	أعزب
العنوان	سلطنة عمان، الباطنة شمال، صحم
الهاتف	97710776
الايمل الالكتروني	K777433@gmil.com
المؤهلات الدراسية	
الجامعة	جامعة السلطان قابوس
الكلية	الآداب والعلوم الاجتماعية
المؤهل	بكالوريوس في التاريخ
التخصص	تاريخ
التخصص الدقيق	جغرافيا
الجامعة التي تم التأهيل فيها	جامعة صحار
المهارات الفنية	
الحاسب الآلي	التعامل مع برامج- word Excel- point power-) (Google drive- التعامل مع برامج جغرافية-) googleearth ARCGIS-Mapviwer -ERDAS- SPSSAUTOCA
اللغات	اللغة العربية بمستوى / ممتاز اللغة الإنجليزية بمستوى/ جيد جدا
مهارات أخرى	القيادة – الإدارة، حل المشكلات وكيفية التعامل معها حسن التصرف – العمل بالمشاركة (ضمن فريق) القدرة على الانجازات تحت ضغط العمل المساهمة في التطوير والتجديد و وضع الخطط البديلة وضع الخطط المستقبلية
البرامج والندوات و ورش العمل	
اسم المشاركة	الجهة المنظمة

دورة AutoPlay التي أقيمت 22-23/4/2013	كلية التربية التابعة لجمعية دار العطاء
دورة ADOBE IN DESIGN التي أقيمت 1-2/10/2012	جامعة السلطان قابوس / كلية العلوم الزراعية والبحرية
دورة في (لغة الأوردو) بتاريخ 2/11/2013	كلية الآداب والعلوم الإجتماعية / جامعة السلطان قابوس
المشاركة الفعالة في تنظيم حملة نريدها خضراء التي أقيمت 4-7/5/2014	جامعة السلطان قابوس
دورة صيانة الحاسب الآلي / 21-22/4/2013	كلية التربية التابعة لجمعية دار العطاء
دورة قيادة المبادئ والقيم وأثرها في تحقيق الذات / للمدرب: عبد الناصر الصايغ / 11/12/2012	جامعة السلطان قابوس
دورة مهارات التفكير الإيجابية واكتشاف قوانين العقل الباطن / للمدرب : عبد الناصر الصايغ / 18/12/2013	جامعة السلطان قابوس
دورة (ARC GIS) / 7-9/10/2012	جامعة السلطان قابوس
المشاركة في فعاليات الملتقى الأول لخريجي قسم الجغرافيا / 23/12/2014	كلية الآداب والعلوم الإجتماعية

الأنشطة:

1. الحصص الدراسية				
اليوم	التاريخ	النشاط المنفذ	العنوان	الحصص
الثلاثاء	2018/3/6م	شرح حصة دراسية لصف الخامس/3	الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي	2
الأربعاء	2018/3/7م	شرح حصة دراسية لصف الثامن/3	تابع/ الموارد المائية في سلطنة عمان	6
الثلاثاء	2018/3/13م	شرح حصة دراسية لصف الثامن/3	جوانب من تاريخ أوروبا الحديث	1
الأربعاء	2018/3/14م	شرح حصة دراسية لصف الثامن/3	تابع/قيام النهضة الأوروبية	4
الأربعاء	2018/4/4م	شرح حصة دراسية لصف الثامن/5	تابع الثورة الصناعية	4
الثلاثاء	201/4/17م	شرح حصة دراسية لصف الثامن/5	ت/ مسقط	1

ب- حصص المشاهدة

اليوم	التاريخ	النشاط المنفذ	الحصص	الملاحظات
الأربعاء	2018/2/28م	حصة مشاهدة فالصيف خامس/3 مع أستاذة سامية الغملاسي	1	كانت حصة بعنوان الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. شملت على الشرح مع تطبيق إستراتيجية التعلم التعاوني وتحليل خطابة حضرة صاحب الجلالة بأهمية الزراعة وتوجه لزراعة مليون نخلة.
الأربعاء	2018/2/28م	حصة مشاهدة فالصيف ثامن/3 مع أستاذة سامية الغملاسي	4	كانت حصة بعنوان موارد المياه في سلطنة عمان، وبرز ما فيها أنشئت بطاقة تعريفية لمناخ سلطنة عمان وتحديد مواقع الأودية المشهورة بالسلطنة على الخريطة.
الأربعاء	2018/3/7م	حصة مشاهدة فالصيف سادس/2 مع استاذة وفاء البريكي	5	كانت حصة اثرائية لطالبات بعنوان أطلس وخريطة تهدف لزيادة خبرتهن بالتعامل مع الأطلس وإجراء العديد من الأنشطة

كانت بعنوان الاحتياجات السكانية وبرز ما في الحصة تطبيق استراتيجية الحبل وعرض صور ورقية على السبورة وجلب معلومات خارجية عن الخدمات التي تقدمها الحكومة لمواطنيها الكرام.	3	حصة مشاهدة فالصف 3/7 مع استاذة لطيفة البريكي	2018/3/13م	الثلاثاء
كانت بعنوان بيئة الحشائش المدارية طويلة الساق، رسمت على السبورة خريطة مفاهيم تحتوي على الدول التي بها تلك الحشائش والأنشطة الاقتصادية السائدة فيها كذلك توزيع الأطالس على الطالبات لتحديد مواقع الدول التي تحتوي على الحشائش.	8	حصة مشاهدة فالصف سادس/5 مع استاذة وفاء البريكي	2018/4/11م	الاربعاء

ج - حصص الاحتياط

المعلم الغائب	الحصة	الصف	التاريخ	اليوم
فاطمة البلوشي	4	2/9	2018/4/24م	الثلاثاء
فاطمة البلوشي	5	2/9	2018/4/25م	الاربعاء
سامية الغملاسي	1	3/8	2018/4/10م	الاربعاء
سامية الغملاسي	6	3/5	2018/4/10م	الاربعاء
سامية الغملاسي	8	2/5	2018/4/10م	الاربعاء
موزة آل عبدالسلام	8	2/6	2018/4/17م	الثلاثاء
نوال السعيدي	3	1/5	2018/4/18م	الاربعاء

المناوبات:

اليوم	التاريخ	المناوبة
الثلاثاء	2018/4/17م	قمنا بالمناوبة إثناء الفسحة على مرافق المدرسة ومتابعة الطالبات في الفسحة، وبعد انتهاء الفسحة التأكد من خلو المرافق والممرات من الطالبات وتوجههن للفصول الدراسية.

وصف الأنشطة:

أ- الحصص الدراسية

1- حصة دراسية بعنوان:

الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي لصف الخامس:

التخطيط:

- ✓ التحضير الجيد لدرس
- ✓ الاستعانة بكتيبات خارجية تتحدث عن الأنشطة الاقتصادية بالوطن العربي
- ✓ فيديو عن المشاريع الاقتصادية المقامة بالوطن العربي
- ✓ تحديد الأهداف السلوكية لدرس
- ✓ تحديد إستراتيجية لتدريس
- ✓ إعداد الأنشطة وأسئلة التقييم لدرس

التنفيذ:

- ✓ بداية بالتمهيد لدرس
- ✓ توزيع الكتيبات على المجموعات
- ✓ الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب والتفاعل
- ✓ استخدام استراتيجية بساط الريح لتسجيل المعلومات إثناء عرض الفيديو
- ✓ التعزيز الفردي والجماعي لزيادة الدافعية وتشجيع الطلاب استخدام الاستكشاف والتعلم التعاوني

استخدام الوسائل التعليمية:

السبورة (الشرح + وذكر النقاط المهمة)

الحاسوب_ فيديو تعليمي(عرض فيديو للمشاريع الاقتصادية المقامه بالوطن

(العربي)

التقويم:

✓ نشاط جماعي (تحليل جدول بياني عن الدخل الاقتصادي في الوطن العربي)

✓ أسئلة النشاط المنزلي مع سؤال التحضير

كيف يمكن تدريس الدرس بشكل مختلف إذا قمت بتدريسه مره أخرى:

✓ الاهتمام بتنوع طرائق التدريس وتقليل الاعتماد على الإلقاء

✓ توظيف الوسائل التعليمية بشكل اكبر

✓ توفير جداول بيانية عن الانشطة الاقتصادية في الوطن العربي بشكل مكثف

جوانب القوة التي املكها:

✓ التمكن من المادة العلمية

✓ قوة الشخصية القيادية ووضوح الصوت

✓ استخدام اللغة العربية

✓ توظيف الوسائل التعليمية

✓ تنمية الاتجاهات الايجابية والقيم

الصعوبات التي واجهتني:

✓ صعوبة شرح الدرس بطرق واستراتيجيات متنوعة

الحلول المقترحة لمواجهة الصعوبات:

✓ الاطلاع على عدة استراتيجيات لتدريس والتجربة اثناء التحضير لدرس

الوحدة ٤ عنوان الدرس (حصة دراسية) : المنطقة المحيطة بالوطن العربي

المفرد : ٥

الاهداف	الزمن المتوقع	التمهيد	المحتوى
- يتوقع من الطلبة/الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:	٥	(أسئلة) (حدث واقعي) (قصة) (طرح مشكلة) (قراءة من مرجع) (عرض صور) (مشاهدة فيلم تعليمي) (مدخل تاريخي)	١- أهم المقاميم: - الصناعة - مواد الخام
- تفوق معظم الصناعات	١٥	أخرى: ١- عرض مصورة من المختبرات والنماذج، ومعرفة أكثر المناطق دولة زراعة لهذه المواد	٢- أهم الصناعات: تحت منطقة حجاز الرياض إحدى المناطق المحيطة بالاستثمار المحلي والصناعات
- تقييم العبارة التالية: - أقممت دولة الوطن العربي بتطويع الصحراء الصناعية. <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا مع الدليل.	١٥		٣- أهم المهارات: ١- القدرة على تعريف المقاميم ٢- التفهيم جغرافية ٣- المقارنات ٤- القيم والإنجازات: - تفهيم حدود المنطقة ٥- كيفية مواد
- مقارنة بين الصناعات التحولية والاستخراجية عن حيث المتخصص	٥		

مصادر التعلم

مصادر التعلم	مخرجات التعلم
الكتاب المدرسي	معرفة أهمية الصناعة
الصور الواقعية	معرفة المواد الخام
القصة	معرفة أهمية الصناعة
طرح مشكلة	معرفة أهمية الصناعة
قراءة من مرجع	معرفة أهمية الصناعة
عرض صور	معرفة أهمية الصناعة
مشاهدة فيلم تعليمي	معرفة أهمية الصناعة
مدخل تاريخي	معرفة أهمية الصناعة



2- حصة دراسية بعنوان:

الموارد المائية في سلطنة عمان لصف الثامن

التخطيط:

- ✓ التحضير الجيد لدرس من
- ✓ تطبيق نموذج (KWL) لتحضير الجيد لدرس
- ✓ الاستعانة ببعض الصور والفيديوهات عن بعض الافلاج المنتشرة في عمان
- ✓ تحديد الأهداف السلوكية لدرس
- ✓ إعداد الأنشطة وأسئلة التقويم لدرس

التنفيذ:

- ✓ بداية بالتمهيد لدرس
- ✓ الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب والتفاعل

- ✓ عرض فيديو وصور لبعض الأودية العمانية
- ✓ التعزيز الفردي والجماعي لزيادة الدافعية وتشجيع الطلاب استخدام الاستكشاف والتعلم التعاوني

استخدام الوسائل التعليمية:

✚ السبورة (الشرح + وذكر النقاط المهمة)

✚ الحاسوب + فيديو تعليمي (عرض الفيديو وصور).

التقويم:

- ✓ طرح أسئلة قدرات عليا (تحليل وتركيب) بإستراتيجية التعلم التعاوني
- ✓ أسئلة النشاط المنزلي مع سؤال التحضير
- كيف يمكن تدريس الدرس بشكل مختلف إذا قمت بتدريسه مره أخرى:

- ✓ الاهتمام بتنوع طرائق التدريس وتقليل الاعتماد على الإلقاء
- ✓ مراعاة توزيع الزمن بشكل مناسب
- ✓ توظيف الوسائل التعليمية بشكل اكبر
- جوانب القوة التي املكها:

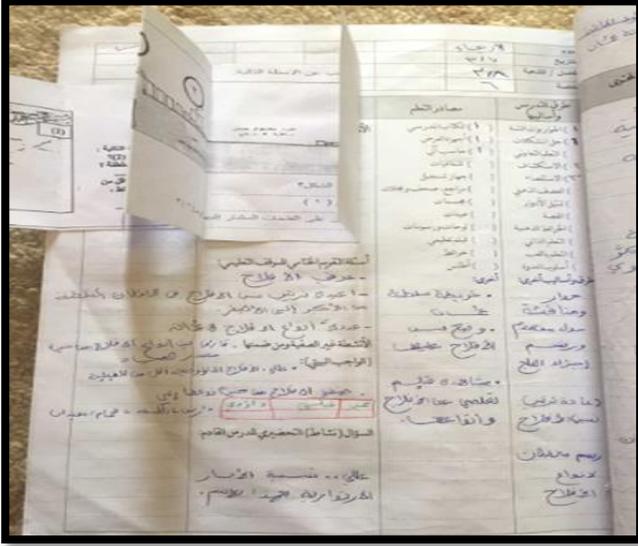
- ✓ التمكن من المادة العلمية
- ✓ قوة الشخصية القيادية

الصعوبات التي واجهتني:

- ✓ صعوبة في توزيع المدة الزمنية لدرس
- ✓ صعوبة في تنوع أسئلة التقويم بين أسئلة القدرات العليا والدنيا

الحلول المقترحة لمواجهة الصعوبات:

- ✓ تدريب مكثف على توزيع الأهداف السلوكية
- ✓ الاستعانة بالمعلم لأخذ الخبرة في توزيع المدة الزمنية لكل هدف في الدرس
- ✓ الاستعانة بنموذج مؤثوق يوضح الفرق بين أسئلة القدرات العليا والدنيا



3-حصة دراسية بعنوان:

جوانب من تاريخ أوروبا الحديث لصف الثامن

التخطيط:

- ✓ التحضير
- ✓ تحديد الأهداف السلوكية لدرس
- ✓ إعداد الأنشطة وأسئلة التقويم لدرس

التنفيذ:

- ✓ بداية بالتمهيد لدرس
- ✓ الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب عن التاريخ القديم لأوروبا والتفاعل
- ✓ استخدام مسطرة زمنية

استخدام الوسائل التعليمية:

السبورة (الشرح +المسطرة الزمنية)

التقويم:

- ✓ أسئلة النشاط المنزلي مع سؤال التحضير

كيف يمكن تدريس الدرس بشكل مختلف إذا قمت بتدريسه مره أخرى:

- ✓ الاهتمام بتنويع طرائق التدريس وتقليل الاعتماد على الإلقاء

✓ توظيف الوسائل التعليمية بشكل اكبر

✓ تنوع الأسئلة بين قدرات دنيا وعليا

جوانب القوة التي املكها:

✓ وضوح الصوت

✓ استخدام اللغة العربية

الصعوبات التي واجهتني:

✓ صعوبة في تحديد الأهداف السلوكية لدرس

✓ صعوبة في اختيار استراتيجيات لدرس

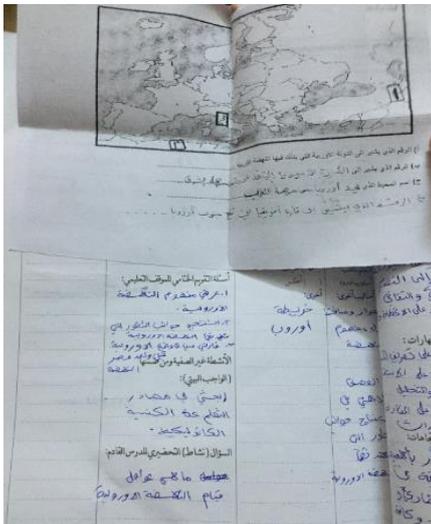
✓ صعوبة في تنوع أسئلة التقويم بين أسئلة القدرات العليا والدنيا

الحلول المقترحة لمواجهة الصعوبات:

✓ تدريب مكثف على توزيع الأهداف السلوكية

✓ الاستعانة بالمعلم بالاستراتيجيات الموجودة مع المعلم المتعاون

✓ الرجوع للمعلمة لطرح أسئلة مختلفة (قدرات عليا ودنيا)



الوحدة جوائز التاريخ عنوان الدرس (حصة دراسية) أوروبا الحديثة

الأمكان	الزمن	الجهود	المخرجات
- يرفع من الحماس والطلب عند قراءة الدرس أن يكون قادرا على العمل		1- أمم القاطنين: - المماليك - الكاثوليك	
- المقيد	5	المؤرخون البريطانيون الفرنسيون	
- معرفة مفهوم النهضة الأوروبية	10	1- فتح ثوابل الهند والشرق من الفتح العثماني والعثماني 2- اكتشاف العالم الجديد والعثماني على المحيط الهندي	
- استنتاج حدائق التطور التي سبقتها النهضة الأوروبية	15	3- أمم المهارات: 1- القدرة على التعرف للثقافة 2- القدرة على التعرف للثقافة 3- القدرة على التعرف للثقافة 4- القدرة على التعرف للثقافة 5- القدرة على التعرف للثقافة	
- مقارنة بين الأوضاع الأوروبية قبل وبعد عصر النهضة	15	6- القدرة على التعرف للثقافة 7- القدرة على التعرف للثقافة 8- القدرة على التعرف للثقافة 9- القدرة على التعرف للثقافة 10- القدرة على التعرف للثقافة	



3- حصة دراسية بعنوان:

قيام النهضة الأوروبية لصف الثامن

التخطيط:

- ✓ التحضير الجيد لدرس
- ✓ فيديو عن الحياة الأوروبية قبل وبعد قيام النهضة
- ✓ إعداد الأنشطة وأسئلة التقييم لدرس

التنفيذ:

- ✓ بداية بالتمهيد لدرس
- ✓ عرض الفيديو
- ✓ الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب والتفاعل

استخدام الوسائل التعليمية:

السبورة (الشرح + وذكر النقاط المهمة)

الحاسوب + عرض فيديو عن الحياة الأوروبية قبل وبعد قيام النهضة

التقويم:

✓ نشاط فردي سرعة

✓ أسئلة النشاط المنزلي مع سؤال التحضير

كيف يمكن تدريس الدرس بشكل مختلف إذا قمت بتدريسه مره أخرى:

✓ الاهتمام بتنوع طرائق التدريس وتقليل الاعتماد على الإلقاء

✓ توظيف الوسائل التعليمية بشكل اكبر

جوانب القوة التي املكها:

✓ قوة الشخصية القيادية

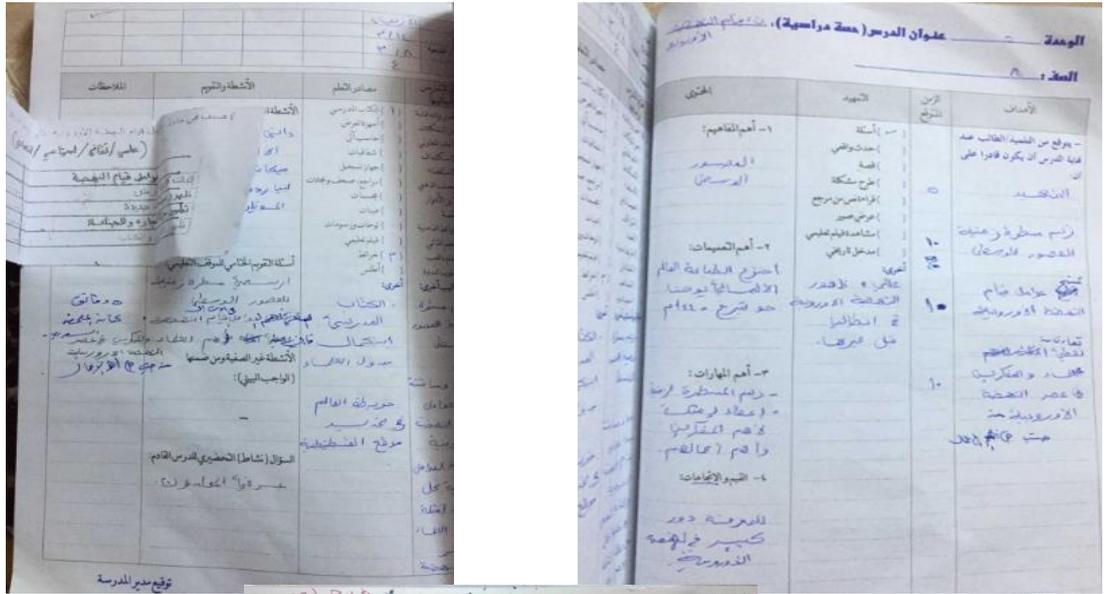
✓ استخدام اللغة العربية

الصعوبات التي واجهتني:

✓ صعوبة شرح الدرس بطرق واستراتيجيات متنوعة

الحلول المقترحة لمواجهة الصعوبات:

✓ الاطلاع على عدة استراتيجيات لتدريس والتجربة اثناء التحضير لدرس.



4- حصة دراسية بعنوان:

الثورة الصناعية لصف الثامن

التخطيط:

✓ التحضير الجيد لدرس من خلال الاستعانة ببعض الكتب التي تحتوي على اسباب

وعوامل قيام الثورة الصناعية

✓ تطبيق نموذج (KWL) لتحضير الجيد لدرس

✓ إعداد الأنشطة وأسئلة التقويم لدرس

التنفيذ:

✓ بداية بالتمهيد لدرس

✓ الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب والتفاعل

✓ التعزيز الفردي والجماعي لزيادة الدافعية وتشجيع الطلاب استخدام استراتيجية

التعلم التعاوني لحل أنشطة الكتاب

استخدام الوسائل التعليمية:

✚ السبورة (الشرح + وذكر النقاط المهمة)

✚ خريطة العالم

التقويم:

✓ طرح أسئلة قدرات عليا (نشاط فردي سرعة)

✓ أسئلة النشاط المنزلي مع سؤال التحضير

كيف يمكن تدريس الدرس بشكل مختلف إذا قمت بتدريسه مره أخرى:

✓ الاهتمام بتنوع طرائق التدريس وتقليل الاعتماد على الإلقاء

✓ مراعاة توزيع الزمن بشكل مناسب اثناء العمل الجماعي

جوانب القوة التي املكها:

✓ قوة الشخصية القيادية

✓ وضوح الصوت

✓ استخدام اللغة العربية

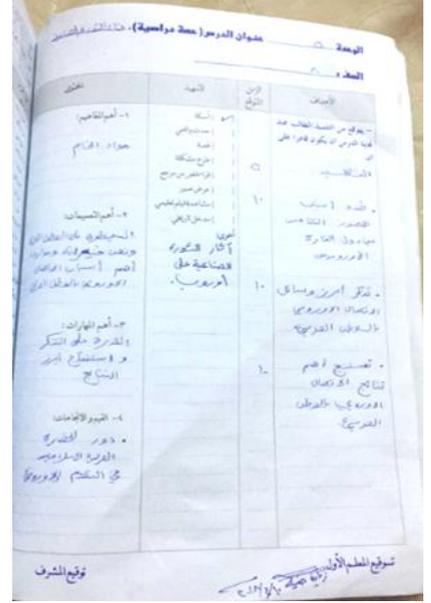
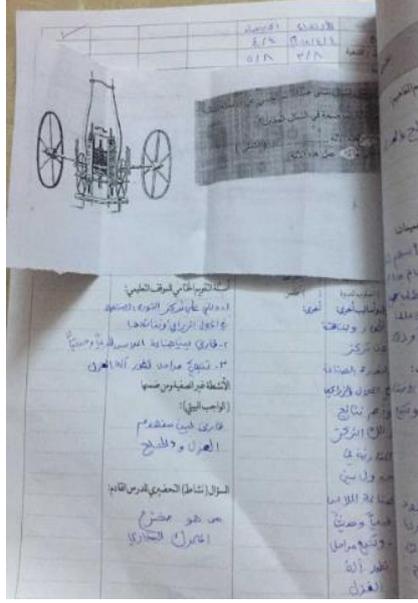
الصعوبات التي واجهتني:

✓ صعوبة في توزيع المدة الزمنية لدرس والعمل الجماعي

الحلول المقترحة لمواجهة الصعوبات:

✓ الاستعانة بالمعلم لأخذ الخبرة في توزيع المدة الزمنية لكل هدف في الدرس

وانشطة العمل الجماعي



5- حصة دراسية بعنوان:

مسقط ،لصف الثامن

التخطيط:

✓ التحضير الجيد لدرس

✓ الاستعانة بكتيبات نشرت من وزارة السياحة تتحدث عن مسقط

✓ فيديو لخطاب مولانا حضرة صاحب الجلالة عن الرؤيا المستقبلية للبلاد

✓ فيديو عن المشاريع العملاقة المقامه في مسقط من قبل القطاع الخاص

✓ تحديد الأهداف السلوكية لدرس

✓ تحديد إستراتيجية لتدريس

✓ إعداد الأنشطة وأسئلة التقييم لدرس

التنفيذ:

- ✓ بداية بالتمهيد لدرس
- ✓ توزيع الكتيبات بين المجموعات
- ✓ الحوار والمناقشة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب والتفاعل
- ✓ استخدام استراتيجية بساط الريح لتسجيل المعلومات إثناء عرض الفيديو
- ✓ التعزيز الفردي والجماعي لزيادة الدافعية وتشجيع الطلاب استخدام الاستكشاف والتعلم التعاوني

استخدام الوسائل التعليمية:

السبورة (الشرح + وذكر النقاط المهمة)

الحاسوب لعرض الفيديو

التقويم:

- ✓ نشاط جماعي (تحليل جدول بياني عن الكثافة السكانية في مسقط)
- ✓ أسئلة النشاط المنزلي مع سؤال التحضير
- كيف يمكن تدريس الدرس بشكل مختلف إذا قمت بتدريسه مره أخرى:

✓ الاهتمام بتنويع طرائق التدريس وتقليل الاعتماد على الإلقاء

✓ تمثيل ولايات محافظة مسقط بين المجموعات وذكر أهم معالم السياحة

الموجودة فيها

جوانب القوة التي املكها:

- ✓ التمكن من المادة العلمية
- ✓ قوة الشخصية القيادية ووضوح الصوت
- ✓ استخدام اللغة العربية
- ✓ توظيف الوسائل التعليمية
- ✓ تنمية الاتجاهات الايجابية والقيم

الصعوبات التي واجهتني:

الحلول المقترحة لمواجهة الصعوبات:



الوقت	الموضوع	الملاحظات	التعليقات
١٠:٠٠ - ١٠:٣٠	أهم القواعد	١- أهم القواعد	١- أهم القواعد
١٠:٣٠ - ١١:٠٠	أهم القواعد	٢- أهم القواعد	٢- أهم القواعد
١١:٠٠ - ١١:٣٠	أهم القواعد	٣- أهم القواعد	٣- أهم القواعد
١١:٣٠ - ١٢:٠٠	أهم القواعد	٤- أهم القواعد	٤- أهم القواعد
١٢:٠٠ - ١٢:٣٠	أهم القواعد	٥- أهم القواعد	٥- أهم القواعد
١٢:٣٠ - ١٣:٠٠	أهم القواعد	٦- أهم القواعد	٦- أهم القواعد
١٣:٠٠ - ١٣:٣٠	أهم القواعد	٧- أهم القواعد	٧- أهم القواعد
١٣:٣٠ - ١٤:٠٠	أهم القواعد	٨- أهم القواعد	٨- أهم القواعد
١٤:٠٠ - ١٤:٣٠	أهم القواعد	٩- أهم القواعد	٩- أهم القواعد
١٤:٣٠ - ١٥:٠٠	أهم القواعد	١٠- أهم القواعد	١٠- أهم القواعد

ب- حصص المشاهدة:

ملخص لأهم الدروس والنقاط التي استفدتها من حصص المشاهدة:

في مجال التدريس :

التواصل مع التلاميذ (:الإرشادات والإجراءات، اللغة الشفوية والكتابية الإرشادات والإجراءات:

تتبه الأستاذة بالإرشادات المهمة التي يجب على الطالب أن يلتزم بها والتقيد بها أثناء الحصة الدراسية ،مع توضيح أهمية ذلك للطلاب حتى يتقبل الطلاب الأوامر والقيام بها على أكمل وجه.

- اللغة الشفوية والكتابية: لغة الأستاذة لغة عربية فصحة وكذلك واضحة بالنسبة لطالبات

والكتابة على السبورة بألوان مختلفة ويخط كبير و واضح وكذلك استخدام المخططات وجداول

المقارنة لتوضيح الأفكار للطلاب

أساليب النقاش -استخدام أساليب طرح الأسئلة والنقاش (تنوع الأسئلة، مشاركة التلاميذ

جميعهن)

- نوعية الأسئلة: تجمع بين الأسئلة الصعبة والسهلة (تدرج وتسلسل في طريقة طرح حيث

تخدم مختلف المستويات العقلية ، السؤال بما يتناسب قدرات الطالب الاستيعابية مما يساعد

على صقل قدرات ، يشجع على التفكير - أساليب النقاش: جذاب- مشاركة التلاميذ : تركيز

المعلمة على جميع الطلاب وجذبهم للمشاركة . حتى تتأكد من سير الخطة حسب المطلوب

-إشغال التلاميذ في التعلم (عمل التلاميذ في مجموعات .)

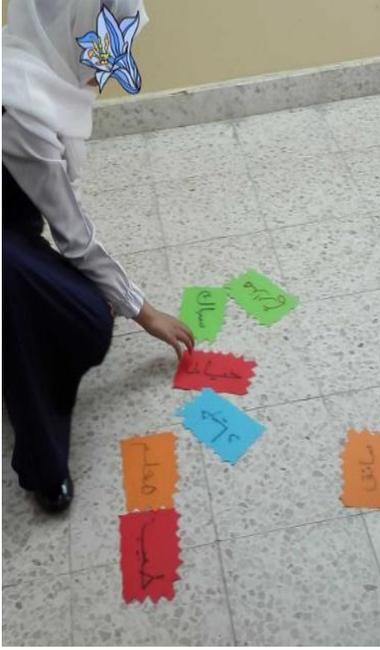
تقديم المحتوى: المعلمة ذات دراية تامة بموضوع الدرس . أمثلة على الأنشطة والتكاليف :أوراق عمل +استخدام العرض التقديمي . عمل التلاميذ في مجموعات: هناك تجاوب واضح وتنافس نوعا ما . .) توقيتها ، -تقديم التغذية الراجعة للتلاميذ

نوع التغذية ومدى دقتها: التغذية الراجعة ذات نوعية جيدة بشكل دائم . كما أن التلاميذ يستخدمون تلك التغذية الراجعة في تعليمهم وأثناء المذاكرة في المنزل التوقيت: تقديم التغذية الراجعة في الوقت المناسب. - طرح أسئلة متنوعة على الدرس - إظهار المرونة والإستجابة أمثلة على نوعية استجابة المعلم للتلاميذ: التنوع في الأنشطة ، +لوح تعزيز +حلويات لتعزيز الطالبات وتحفيز روح التنافس بين المجموعات مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات . مجال البيئة الصفية :

-إيجاد بيئة من الإحترام والمودة (بين المعلم والتلاميذ- بين التلاميذ أنفسهم مساعدة المعلم في بعض ، بين المعلم والتلاميذ: هناك احترام متبادل بين المعلم والتلاميذ ، مسح السبورة والمحافظة على نظافتها ، الأعمال مثل (توزيع اوراق العمل وتجميعها المحافظة على نظافة القاعة المدرسية .

بين التلاميذ أنفسهم: هناك نوعا من الإحترام المتبادل الأقلام ، (تبادل الأدوات المدرسية :الكتاب المدرسي فإنما يدل على المودة والحب بين التلاميذ.. ثقافة المعلم داخل الصف.

إدارة المجموعات التدريسية: عمل نموذج تقييم المجموعات . - إدارة المواد التدريسية والتجهيزات: روتين التعامل مع المواد والتجهيزات يتم بشكل سلس في الوقت الذي ينهك فيه التلاميذ بواجباتهم بفعالية .) -إدارة سلوك الطلبة مراقبة سلوك الطلبة باستخدام لوحة التعزيز لكل خلق حسن أو تصرف صحيح جانب من التعزيز والعكس صحيح . مراقبة الطلاب أثناء حل أوراق العمل وشرح المعلمة النقاط الغير واضحة للطلاب . على كيفية تنظيم المعلم لغرفة ، -تنظيم المكان (غرفة الصف تنظيم القاعة الصفية على شكل مجموعات وتوزيع الطلاب حسب المستويات العلمية المختلفة حتى يتم التعاون بين الطلاب وخلق روح المنافسة بينهم لإيجاد بيئة صفية ناجحة.



التأملات الذاتية:

حين أتفكر وأتأمل في الدروس التي قدمتها، إلى أي مدى كان التلاميذ منشغلين بشكل إيجابي
مثمر؟

التلاميذ كانوا منشغلين ومندمجين ذهنياً طوال الدرس بشكل إيجابي كبير والدليل حصول
أغلبية الطلاب على درجات عالية في الأنشطة التقييمية

-هل تعلم واستفاد التلاميذ ما كنت اقصد؟ هل حققت الأهداف التدريسية؟

كيف تعرفت على ذلك؟

نعم- من خلال التقييم البنائي حيث كانت مشاركة الطلاب -فعالة وإيجابية، بالإضافة إلى
الإجابات النموذجية للطلاب في ورقة التقييم.

هل غيرت من أهدافك أو خطتك الدراسية عند تدريسك للدرس؟ ولماذا؟

لا لم أغير في الأهداف أو الخطة ، لأنني وضعتها مسبقا مراعية مستويات التلاميذ والفروق الفردية بينهم، وحققت ما أود غرسه في التلميذ الناجح هو الذي يراعي مستويات التلاميذ والزمان والمكان.

إذا كانت لديك الفرصة لتدرس درس مرة ثانية لنفس المجموعة من التلاميذ فما الذي تفعله بشكل مختلف ؟ لماذا؟

سأعمل على تغيير بعض الأمور : - طريقة شرح الدرس من طريقة المناقشة والحوار إلى الطريقة الاستقرائية واستخدام الاستراتيجيات الحديثة بشكل مكثف. - تغيير تشكيلة جلوس الطلاب داخل الصف من شكل المجموعات إلى شكل حدوة الفرس.

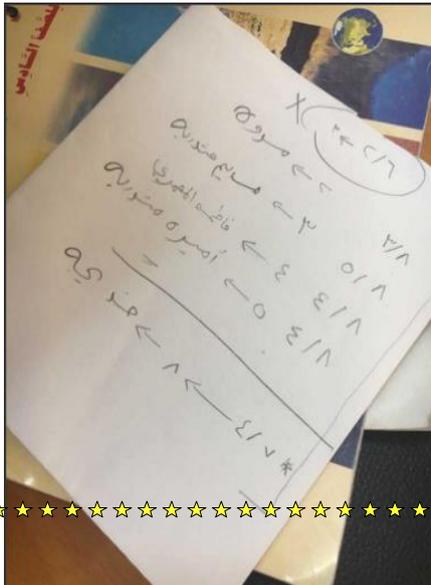
الاجابيات التي كنت امتلكها التربوية العملية:

- استخدام أساليب طرح الأسئلة والنقاش المتنوعة : (تنوع الأسئلة ، أساليب النقاش ، مشاركة التلاميذ جميعهم)
- إشغال التلاميذ في التعلم : (كيفية تقديم المحتوى ، عمل التلاميذ في مجموعات).
- التمكن من المادة العلمية
- تقديم التغذية الراجعة للتلاميذ
- إظهار المرونة والاستجابة فالمحتوى
- التقويم
- الصعوبات التي واجهتني:
- - التواصل مع التلاميذ، وإدارة سلوك الطلبة
- إدارة الإجراءات الصفية

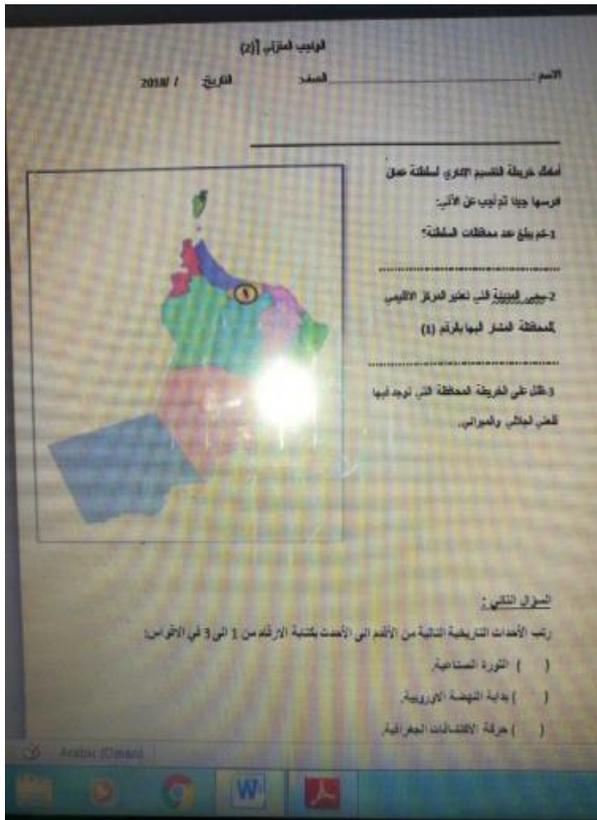
- استخدام اللغة العربية

الفصح

توثيق حصص الاحتياط:



الوقت والتاريخ	اسم المحنة	سبب الغياب	الصف	المحنة الاحتياطي	التوقيع	ملاحظات
20/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
21/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
22/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
23/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
24/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
25/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
26/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
27/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
28/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
29/11	مروه	مرض	7/7	مروه		
30/11	مروه	مرض	7/7	مروه		



الإسم: _____	الصف: _____
التاريخ: _____	اليوم: _____

أكمل الفراغات بما يناسب :

1. وصلوا إلى منطقة على ساحل أفريقيا الشرقي وهي ما تعرف الآن بالقرن الأفريقي
2. محاولات الدول الأوروبية الكثيف عن مناطق جديدة عن طريق البحر
3. نجحت في بسط نفوذها على نصف أوروبا ومعظم مناطق الشرق الأوسط والساحل الشمالي
4. نشر المسيحية على المذهب الكاثوليكي يعتبر من العوامل في حركة الكشوف الجغرافية .
5. أسهموا في نجاح حركة الكشوف الجغرافية وأخترع أجهزة علمية مثل الأسطرلاب والساعة المائية

توثيق المناوبة:



توثيق سجل الحضور والانصراف:

جامعة صحار SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب
كتب حضور وانصراف طلبة التربية العملية المتدربين

المرحلة: _____
التخصص: _____

م	اسم الطالب المتعلم	حضور	انصراف												
1	مروان بن القاسم														
2	مروان بن القاسم														
3	مروان بن القاسم														
4															
5															
6															
7															
8															

مدير المدرسة: _____
المعلم المتعاون: _____

رجاء إتمام هذا الإصدار في الكلية بعد انتهاء فترة التربية العملية.

جامعة صحار SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب
كتب حضور وانصراف طلبة التربية العملية المتدربين

المرحلة: _____
التخصص: _____

م	اسم الطالب المتعلم	حضور	انصراف												
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															

مدير المدرسة: _____
المعلم المتعاون: _____

رجاء إتمام هذا الإصدار في الكلية بعد انتهاء فترة التربية العملية.

جامعة صحار SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب
كتب حضور وانصراف طلبة التربية العملية المتدربين

المرحلة: _____
التخصص: _____

م	اسم الطالب المتعلم	حضور	انصراف												
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															

مدير المدرسة: _____
المعلم المتعاون: _____

رجاء إتمام هذا الإصدار في الكلية بعد انتهاء فترة التربية العملية.

الخاتمة:

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، لقد أتممت ملف الإنجاز بفضل من الله وتوفيقه له ،
وحققت الكثير من الإنجازات المختلفة وفي مجالات مختلفة منها: القيام بالحصص التدريسية
وتنفيذ الخطوات الثلاث: التخطيط والتنفيذ والتقييم، حضور حصص مشاهدة واكتساب
استراتيجيات تدريس جديدة و حضور حصص احتياطية واكتساب المهارة في كيفية التعامل مع
جميع أنواع الطلاب التي تواجهها القيام بالمناوبات والتعرف على البيئة المدرسية التعليمية بكافة
نواحيها. كانت فترة محفوفة بالعديد من التجارب المختلفة مع طلاب مدرسة الضياء للتعليم
الاساسي بمختلف المستويات العلمية والعملية ، تتلخص فترة التدريب العملي في أربعة أشهر
متتالية تقريبا، كل يوم علمي وعملي يختلف عن الآخر وكل منهما جزء لا يتجزأ من فترة التدريب
العملية التابعة لجامعة صحار .

هذا والله ولي التوفيق..